[](http://www.bing.com/images/search?q=National+garden+clubs+logo&id=ACC05288D9EFF052D9195EFE954CE3CE5278BCF9&FORM=IQFRBA#view=detail&id=ACC05288D9EFF052D9195EFE954CE3CE5278BCF9&selectedIndex=0)**NATIONAL GARDEN CLUBS, INC.**

**Escuela de Horticultura (EH) Gardening School (GS)**

**CONTENIDO DE CATEDRA CURSO III**

**FACTORES QUE INFLUYEN EL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS**

El medio ambiente

a. Luz

b. Agua

c. Temperatura

d. Condiciones atmosféricas y efectos de la contaminación

e. Nutrientes

B. Características hereditarias

**TÉCNICAS DE LA PODA**

A. El cuándo, cómo y por qué podar

B. Herramientas

C. Resultados

D. Demostraciones recomendadas y la participación de los estudiantes.

**TÉCNICAS PARA EL CULTIVO DE FLORES**

A. Selección de variedades

B. El cuándo y cómo plantar

C. Control de plagas

D. Entrenamiento (Cómo guiar las plantas)

E. Rotación

F. Problemas comunes

G. Efectos en el paisaje

**RECORRIDO EDUCATIVO DE UN JARDÍN BOTÁNICO**

Si no hubiera un Jardín botánico disponible, se sustituye cumpliendo los objetivos. Se puede visitar a un jardín experimental donde se cultive nuevas variedades, un jardín acuático, un jardín orgánico, plantas para arriates, un invernadero hidropónico o comercial.

Observar las características más importantes de alguna familia de plantas.

Consideraciones locales específicas entre las que se podrán incluir:

a. Plantas anuales para bordes

b. Hierbas y plantas culinarias

c. Plantas del jardín venenosas

d. Malas hierbas

e. Plantas silvestres alimenticias

**CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS**

Un repaso de las plantas y organismos que parecen plantas

Algunas familias importantes de plantas de floración.

**TEMAS SUPLEMENTARIOS DE INTERES REGIONAL**

**EXÁMENES**: 30 preguntas de respuestas múltiples.

**Revisión 2020 P.A. - I.A.**