



COMAAI



NATIONAL GARDEN CLUBS, INC

Escuela del Estudio del Medio Ambiente (EEMA)

CONTENIDO DE CÁTEDRA CURSO III EL MUNDO VIVIENTE – EL AIRE

ECOLOGÍA – AIRE: 1 hora

Estudie las características que definen la calidad del aire, incluyendo la temperatura, el clima, la composición química y al igual la interrelación existente entre el clima y la vegetación. Hablar de los componentes del aire, orígenes y evolución de la capa llamada atmósfera.

Defina como el clima determina el tipo, el crecimiento y la cantidad de vegetación en los diversos ecosistemas. Analizar la teoría del calentamiento global, enfocando en la importancia de la conservación del nivel de la capa de ozono.

Hablar de los Tratados Internacionales y compromiso gubernamentales para combatir el efecto invernadero y cambio climático ocasionado por el uso indiscriminado de hidrocarburos.

PLANTAS – LAS SELVAS TROPICALES: 1 hora

Estudie la función vital de las selvas tropicales y el significado directo de su relación con los sistemas ecológicos mundiales. Los servicios ambientales que nos proporcionan enfocando en la problemática causada por la crisis de la deforestación mundial y su efecto en la calidad del aire ambiental. Estudie la relación de las Selvas con el cambio climático global. Explore posibles soluciones para tratar de detener la deforestación mundial, fragmentación de ecosistemas y afectación a la biodiversidad., buscando métodos de involucrar al público, instituciones educativas y organizaciones no gubernamentales Apoyar el establecimiento de legislaturas pro-conservación, que influyan en evitar la destrucción de las selvas tropicales, teniendo como meta el detener la deforestación y promover por este medio el obtener una mejor calidad de aire.

ÉTICA EN LA CONSERVACIÓN: 1 Hora

Impulse métodos para establecer sistemas de valores tradicionales y no tradicionales de nuestras culturas en relación con los recursos naturales. Hablar de Bioética y su aplicación en el contexto medio ambiental. Abordar la dimensión ambiental incluida en los planes educativos como eje rector en el desarrollo sustentable, enfocando la interrelación y apreciación de estos valores en la naturaleza y su importante papel en mantener la calidad del aire y la salud del hombre.

Comprender la obligación en desarrollar como un deber moral, la responsabilidad a nivel local proteger del planeta. Investigue que tipo de acciones pueden realizar los individuos, las familias, y las industrias en promover la **Educación Ambiental** y para asegurar la conservación de los recursos naturales para las generaciones futuras.

CIENCIA DEL MEDIO AMBIENTE: LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE: 1 Hora

Investigar y definir cuáles son los contaminantes mayores causantes de polución, los de procedencia natural y los generados por el hombre, analizando los factores que afectan a la salud del hombre y el daño que causan a los ecosistemas principalmente en las

grandes ciudades. También estudie el daño directo o indirecto a la flora y a la fauna. Repase las leyes vigentes en su país que controlan la contaminación y promueva la conservación del ambiente y la calidad del aire en su localidad. Estudie los programas de control de la contaminación atmosférica en su localidad. Sistemas de monitoreo de la contaminación del aire y actividades que proponen la reducción de contaminantes atmosféricos. El uso del automóvil y la generación de energía con hidrocarburos, pros y contras. Indique la normatividad ambiental y las Leyes locales para abatir la contaminación atmosférica

VIDA SILVESTRE: 1 Hora

Indique cuales son las causas principales de la extinción y destrucción de hábitats en el planeta, causados por la influencia de acumulación de sustancias toxicas y de la contaminación, incluyendo el calentamiento global y efecto invernadero. Analice el concepto de Fauna y Flora silvestre y cuáles son las diferencias con especies domésticas y exóticas. Promueva el estudio de métodos que se pueden utilizar para proteger las plantas en extinción, la vida silvestre y la fauna buscando medios que establezcan interrelaciones positivas entre todas las especies vivientes. Introducción a la Legislación en materia de vida silvestre y Acuerdos Internacionales

PROGRAMAS EDUCATIVOS: 1 Hora

Revisar los programas de educación de conservación del medio ambiente existentes en las escuelas, al igual revisar proyectos llevados a cabo por iniciativas privadas, comercios, industrias y otras organizaciones pro-conservación del medio ambiente. Hablar de la Educación ambiental Formal, Educación ambiental no Formal y Programas Educativos de Participación comunitaria. La propuesta educativa “Escuela Verde “. Explore las opciones de ofrecer programas y proyectos educativos, considerando las posibilidades de involucrarse personalmente en la educación de la conservación del medio ambiente por medio de programas, el internet o grupos pro-conservación. Identifique que oficinas gubernamentales pueden ofrecer material didáctico de apoyo a la organización en pro de la educación ambiental.

TEMA REGIONAL SUPLEMENTARIO: 1 Hora

Seleccione un tema de interés local que esté relacionado con la calidad del aire.

TRABAJO DE CAMPO: 2 Horas

El educador acompaña a los estudiantes a observar e identificar en un ambiente urbano, los problemas relacionados con la **contaminación del aire** y proponer soluciones que mejoren la calidad del aire en su comunidad. Si es Curso a distancia se proyectará un video o Película relacionado al Tema.