



**COMAAI**



## **NATIONAL GARDEN CLUBS, INC**

### **Escuela del Estudio del Medio Ambiente (EEMA)**

#### **CONTENIDO DE CÁTEDRA: CURSO I EL MUNDO VIVIENTE**

#### **ECOLOGÍA: 1 Hora**

Introduzca y explique los cuatro componentes mayores del sistema que sostiene la vida en el Planeta: atmosfera (aire), hidrosfera (agua), geosfera (Roca madre, tierra y sedimentos) y biosfera (material viviente). Estudie los componentes que forman el ecosistema: las diferentes comunidades, las poblaciones de plantas y animales, los organismos vivos, el hombre. Explore los retos y oportunidades del medio ambiente, observando la población humana y el impacto directo del hombre y el cambio climático global.

#### **LA BIODIVERSIDAD DE LAS PLANTAS: 1 Hora**

Explore la importante función que tienen los organismos de plantas y animales para el sustento y regulación de la vida en la Tierra. Incluya los factores de la evolución, las causas de extinción y además las posibles variaciones genéticas, que enmarcan la diversidad existente entre los diferentes ecosistemas. Seleccione y estudie a profundidad una especie, para validar el que posee un valor propio y desarrolla un papel de importancia en el ámbito de su nicho ecológico.

#### **LA CIENCIA DEL MEDIO AMBIENTE Y EL CAMBIO CLIMÁTICO: 1 Hora**

Examine los principios de la Ciencia del Medioambiente, identifique los recursos no renovables (carbón, petróleo, gases naturales, nucleares, etc.) y al igual los recursos renovables (aire, solar, poder hidráulico, sistemas geotermiales, etc.). Reconozca cuales son los recursos más degradados por el hombre y la contaminación que produce, como ejemplo el uso de hidrocarburos y el efecto de Invernadero factores económicos de los sistemas renovables, no renovables y los de recursos finitos. Explore las posibilidades de ahorro de energía y su relación con el uso eficiente de los recursos naturales.

#### **FACTORES AMBIENTALES: 1 Hora**

Indique que el planeta es finito y por lo tanto tiene una definida capacidad de carga. Analice factores de crecimiento poblacional y comportamiento humano. Comprenda que la teoría económica conocida como “Tragedy of the Commons” que se traduce como la “Tragedia de los Recursos Colectivos”. Observe como la explotación de los recursos, hace un marcado daño al sistema sostenible y conlleva a causar escases futura de los recursos naturales. Introducción a los sistemas tradicionales de manejo de recursos por nuestros antepasados. También conozca la Huella Ecológica como un factor de medición del impacto del hombre en el planeta.

#### **HABITATS EN EL JARDÍN: 1 Hora**

Considere los métodos de cómo crear diferentes condiciones ambientales hábitats o

ambientes para las diferentes especies silvestres; en el hogar, la escuela, lugares públicos o privados en los cuales se puedan incorporar la conservación de energía, el control de plagas y mejorar los nutrientes de los suelos sin tener que considerar el sacrificio de los factores recreacionales y estéticos. Discuta cómo promover la protección y mantenimiento de la fauna, en el diseño del paisaje en el hogar para obtener un beneficio máximo. Esto incluye varias prácticas con enfoque alimenticio, facilitación del recurso agua, estética y aportación para disminuir el efecto de cambio climático local.

### **RED DE TRABAJO E INTEGRACIÓN (NETWORKING AND OUTREACH): 1 Hora**

Explore los diferentes medios para lograr un trabajo efectivo involucrando individuales, organizaciones, instituciones, negocios, industrias y gobiernos, en la búsqueda de establecer un mismo interés y obtener objetivos que beneficien la vida en el planeta. Investigue las maneras con las cuales los programas de servicios ofrecidos por el NGC, Inc. pueden ser compartidos con otras instituciones, enfatizando diferentes maneras como los asociados de Clubs de Jardinería pueden intercambiar prioridades e información actualizada. Promueva la realización de que se puede enriquecer las vidas de otros cuando se trabaja en equipo en pro de la conservación del planeta.

### **LÍDERES Y ACCIONES HISTÓRICAS DE CONSERVACIÓN: 1 Hora**

Estudie la historia de las acciones humanas que han afectado positiva o negativamente al medio ambiente en el mundo y en su localidad. Explorar la evolución del estudio ambientalista y definir la política ambiental del Desarrollo Sustentable, clave para la supervivencia en nuestro planeta. Examine las leyes y legislaciones que ofrecen protección al medio ambiente. Como ejemplo los proyectos en Estados Unidos que protegen la vida silvestre (Wilder Ness Act. Analice programas nacionales de Protección al Medio Ambiente establecidos en las Leyes ambientales). Consulte y estudie los trabajos de filósofos y autores que traten con el tema de conservación ambiental y desarrollo sustentable en especial se sugieren a Rachel Carson, Aldo Leopold, y Gro Harlem Brundtland.

### **SOSTENIBILIDAD (SUSTAINABILITY): 1 Hora**

Principios de sustentabilidad; factores limitantes y capacidad de carga. Estudiar cómo funciona la Ley del mínimo y Ley de la Tolerancia realice la idea que la “Sostenibilidad” no es limitada solo a las prácticas de conservación, comprendiendo que la “protección del planeta no solo trata solo de reducir, reusar y reciclar, Utilización de Energías más limpias y menos contaminantes como ejemplo, Green Energy: Analizar “El Potencial Verde” noción que enfoca los métodos de defensa del medio ambiente ante las amenazas climáticas y la posibilidad lograr el poder producir la propia energía que se consume.

### **DESCUBRIENDO LA NATURALEZA: 2 Horas**

Organice una visita o paseo acompañado por un educador, a un área en la cual se demuestre la importancia del estudio de la ecología o desarrolle una dinámica de grupo con un video o película alusiva al Tema.